

Ablauf des Lerngesprächs im Schuljahr 2011/12

Begrüssung, Ablauf des Gesprächs aufzeigen		Katharina Lüthi
Das kann ich gut (10')		
<i>Diesen Teil des Gesprächs bereitet die Fachlehrkraft mit dem Kind vor: Auswahl und Bereitstellen des Unterrichtsprodukts (z.B. Werkarbeit, Hefteintrag, Text etc.).</i>		
<ul style="list-style-type: none"> Die Schülerin, der Schüler stellt ein Produkt aus dem Unterricht der Fachlehrkraft vor und erzählt, was sie bzw. er gut kann. Die Fachlehrkraft gibt eine kriteriengestützte Beurteilung zu den beobachteten Leistungen im Fach sowie dem Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten. 	SchülerIn und Fachlehrkraft	
Die Arbeit mit dem Wochenplan – Hausaufgaben (10')		
<i>In diesem Teil geht es um den Austausch zur Hausaufgabensituation.</i>		
<ul style="list-style-type: none"> Die Eltern berichten, wie sie die Hausaufgabensituation wahrnehmen. Die Schülerin, der Schüler beschreibt die individuellen Bearbeitungsstrategien. 	Eltern, SchülerIn Katharina Lüthi ev. Fachlehrkraft	
<i>In diesem Teil geht es um die Beurteilung der Leistungen sowie des Arbeits- und Lernverhaltens entlang der im Wochenplanheft dokumentierten Einträge.</i>		
<ul style="list-style-type: none"> Die Lehrerin gibt eine kriteriengestützte Beurteilung zu den beobachteten Leistungen in den dokumentierten Fächern sowie dem Arbeits- und Lernverhalten. 	Katharina Lüthi	
Sozialverhalten (10')		
<i>In diesem Teil geht es um das Sozialverhalten der Schülerin, des Schülers. Der vorgängig ausgefüllte Bogen «Mein Beitrag zum Gelingen von Gruppenarbeiten» dient als Grundlage.</i>		
<ul style="list-style-type: none"> Es werden ausgewählte Bereiche in Bezug auf die Selbstwahrnehmung und Fremdeinschätzung besprochen. 	SchülerIn Fachlehrkraft Katharina Lüthi	
Verabschiedung		